Бекітемін

Мектеп директоры:мед Г.М.Умирзахова

Панфилов атындағы жалпы орта мектебі бойынша вариативті к компонент сағаттарының кестесі. 2025-2026 оқу жылы

Күні	Тақырыбы	Сыныбы	Уақыты	Пән мұғалімі
IV күн	ж/т « Математика және логика »	1 а	10.40-11.25	Қайсекенова М
III күн	ж/т « Математика және логика »	1 ә	10.40-11.25	Тулегенова Г
II күн	ж/т «Жұмбақтар сандығы»	2	17.40-18.25	Наурызғалиева Р
IV күн	ж/т « Математика шыңы»	2	17.40-18.25	Наурызғалиева Р
I күн	ж/т « Математика және логика »	3	18.30-19.15	Бейшова Ж
IV күн	ж/т « Математика өмірде»	4	12.30-13.35	Лукпанова Қ
II күн	Жаһандық құзыреттілік	5	18.30-19.15	Мурзагалиева г
III күн	Жаһандық құзыреттілік	6 а	18.30-19.15	Мурзагалиева Г
IV күн	Жаһандық құзыреттілік	6 ә	18.30-19.15	Мурзагалиева Г
IV күн	Жаһандық құзыреттілік	7 а	19.20-20.05	Мурзагалиева Г
V күн	Жаһандық құзыреттілік	7 ә	18.30-19.15	Мурзагалиева Г
III күн	Жаһандық құзыреттілік	8	13.20-14.05	Ескалиева Л
II күн	Жаһандық құзыреттілік	9 а	12.30-13.15	Мурзагалиева Г
II күн	Жаһандық құзыреттілік	9 ә	13.20-14.05	Мурзагалиева Г
II күн	Жаһандық құзыреттілік	10	12.30-13.15	Ескалиева Л
IV күн	Жаһандық құзыреттілік	11	12.30-13.15	Мурзагалиева Г
V күн	э/к «Математика және комбинаторика негіздері»	11	13.20-14.05	Малиева А
V күн	э/к «Туризм географиясы»	10	10:40-11:25	Мурзагалиева Г
II күн	э/к «Ұлттық құндылықтар»	10	15:40-16:25	Абулхайырова Г
IV күн	э/к «Алаштану»	11	16:00-16:45	Ажмеденова Т

Оқу ісі орынбасары: Дюсенбаева Е

Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі КММ

«Математика және логика»



таңдау пән

Мұғалім:М.М.Кайсекенова

1 А сынып

2025-2026 оқу жылы

Бекітемін: _____
« 28 » 08 2025-2026 оқу жылы
Мектеп директоры м.а:Л.М.Умирзахова

Келісемін: _____
« 18 » 08 2025-2026 оқу жылы
О.І.М: Е.С.Дюсенбаева

Түсінік хат

«Математика және логика» қосымша курсының басты мақсаты:
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

«Математика және логика» қосымша курсының міндеттері:
- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Математика және логика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

«Математика және логика» курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Заттардың қасиеті" 8 сағат

Заттардың қасиетін табу керек, заттарды салыстырады, кесіндінің сиқыры, бөлу, құрастыру, қосу, азайту, теңдік құр, тең, артық, кем, сонша, сурет бойынша өрнек құру, бөлімді қортындылау ретінде бақылау жұмысы алынады.

II бөлім Математикалық ойындар-7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Сурет бойынша теңдіктер құру, Кел, ойнайық! Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

III бөлім Есептер еліне саяхат- 9 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап",
Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім Сандар сыры- 9 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

«Математика және логика» курсының

Күнтізбелік жоспары

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	I бөлім 8 сағат Заттардың қасиеті			
1	Сиқырлы суретші	1	4.09	
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	11.09	
3	Кесіндінің сиқыры	1	18.09	
4	"Пазл" құрастыру	1	25.09	
5	Біз есептей аламыз	1	02.10	
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	09.10	
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	16.10	
8	Сурет бойынша өрнек құру	1	23.10	
	II бөлім 7 сағат Математикалық ойындар			
9	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	06.11	
10	Кел, ойнайық!	1	13.11	
11	Салыстырудың құпиясы	1	20.11	
12	Кім жүйрік?	1	27.11	
13	"Математикалық тізбектер"	1	04.12	
14	Геометриялық фигуралар	1	18.12	
15	Есептер еліне саяхат	1	25.12	
	III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат			
16	Есептер еліне саяхат	1	08.01	
17	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	15.01	
18	Сурет бойынша есептер шығару	1	22.01	
19	Математикалық диктант	1	29.02	
20	Логикалық есептер	1	05.02	
21	"Ойлан тап"	1	12.02	
22	Артық-кем, қымбат-арзан	1	19.02	
23	Логикалық есептер	1	26.02	
24	Бақылау жұмысы	1	05.03	
	IV бөлім 9 сағат Сандар сыры			
25	Сандар сыры	1	12.03	
26	"Математикалық тізбек " ойыны	1	19.03	
27	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	02.04	
28	Кел, ойнайық!	1	09.04	
29	"Ойлан тап"	1	16.04	
30	«Жас математиктер» турнирі	1	23.04	
31	Ондықтар еліне саяхат	1	30.04	
32	Кім жылдам есептейді.	1	14.05	
33	Қорытынды сабақ	1	21.05	
	Барлығы:	**33**		

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау. «Келешек-2030»ЖШС, 2010

2. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.

3. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде. Шымкент. 2003

4. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 2012

5. Қызықты математика Алматы кітап 1998.
6. «Ойнайық та, ойлайық» Алматы кітап 1996.
7. «Кім зерек?» Алматы 1993.
8. «Сказочные задачи» 1 сынып О.В.Лысова, О.В.Кутянина
9. «Қызықты математика» Ә.Б.Ақпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» 2011ж.
10. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар» Ш.Х.Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева «Атамұра» 1997 ж.
11. «Математикадан ойындар мен қызықты тапсырмалар» Т.К.Жикалкина,. Алматы «Рауан» 1992ж.

12. Линго Т.И. Ойындар, ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар.- Ярославль: Даму академиясы,2002 ж.

13. К.Ерешева, С, Төрениязова , А.Нарымбетова Математиикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. 2010 ж.

14. Ә.Б.Ақпаева Математика 1 сынып 2009

Оқушыларға ұсынылған әдебиеттер

1. Оқушының анықтамалығы 1-4 сынып «Алматыкітап баспасы» 2009

2. Математика пәні бойынша тест тапсырмаларының жинағы

«Келешек-2030», 2008

3. «Айгөлек», «Мөлдір бұлақ» журналдары

Қазақстан Республикасы оқу- ағарту Министрлігі
Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі.

«Бекітемін»
Мектеп директоры м.а :
---------- М.Умирзахова
«01» ---09---------- 2025ж

« Келісемін»
ДОТЖО:
---------- Е.С.Дюсенбаева
«28» ---08----------2025ж

« Математика және логика»

Сынып: 1 «ә»

Мұғалім: Г.Тулегенова

2025- 2026 оқу жылы

Түсінік хат

«Математика және логика » үйірме 1 «ә» сынып

Аптасына 1 сағат, жылына 33 сағат

6-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Математика және логика » арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. « Математика және логика » бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

« Математика және логика » бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. « Математика және логика » бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Математика және логика » арнай курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;

-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;

-математикалық басқатырғыштар;

-логикалық қортындылар;

-лабиринттер;

-көңілді жаттығулар;

-сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Заттардың қасиеті" 8 сағат

Заттардың қасиетін табу керек, заттарды салыстырады, кесіндінің сиқыры, бөлу, құрастыру, қосу, азайту, теңдік құр, тең, артық, кем, сонша, сурет бойынша өрнек құру, бөлімді қортындылау ретінде бақылау жұмысы алынады.

II бөлім Математикалық ойындар-8 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Сурет бойынша теңдіктер құру, Кел, ойнайық! Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

III бөлім Есептер еліне саяхат- 9 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап",
Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім Сандар сыры- 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау. «Келешек-2030»ЖШС, 2010

2. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.

3. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде. Шымкент. 2003

4. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 2012

5. Қызықты математика Алматы кітап 1998.
6. «Ойнайық та, ойлайық» Алматы кітап 1996.
7. «Кім зерек?» Алматы 1993.
8. «Сказочные задачи» 1 сынып О.В.Лысова, О.В.Кутянина
9. «Қызықты математика» Ә.Б.Ақпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» 2011ж.
10. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар» Ш.Х.Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева «Атамұра» 1997 ж.
11. «Математикадан ойындар мен қызықты тапсырмалар» Т.К.Жикалкина,. Алматы «Рауан» 1992ж.

12. Линго Т.И. Ойындар, ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар.- Ярославль: Даму академиясы,2002 ж.

13. К.Ерешева, С, Төрениязова , А.Нарымбетова Математиикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. 2010 ж.

14. Ә.Б.Ақпаева Математика 1 сынып 2009

Оқушыларға ұсынылған әдебиеттер

1. Оқушының анықтамалығы 1-4 сынып «Алматыкітап баспасы» 2009

2. Математика пәні бойынша тест тапсырмаларының жинағы «Келешек-2030», 2008

3. «Айгөлек», «Мөлдір бұлақ» журналдары

Күнтізбелік жоспар

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	I бөлім 8 сағат Заттардың қасиеті			
1	Сиқырлы суретші	1	3.09 25	
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	10.09	
3	Кесіндінің сиқыры	1	17.09	
4	"Пазл" құрастыру	1	24.09	
5	Біз есептей аламыз	1	1.10	
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	8.10	
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	15.10	
8	Сурет бойынша өрнек құру	1	22.10	
	II бөлім 8 сағат Математикалық ойындар			
9	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	5.11	
10	Кел, ойнайық!	1	12.11	
11	Салыстырудың құпиясы	1	19.11	
12	Кім жүйрік?	1	26.11	
13	"Математикалық тізбектер"	1	3.12	
14	Геометриялық фигуралар	1	10.12	
15	Есептер еліне саяхат	1	17.12	
16	Өзіндік жұмыс	1	24.12	
	III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат			
17	Есептер еліне саяхат	1	14.01	
18	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	21.01	
19	Сурет бойынша есептер шығару	1	28.01	
20	Математикалық диктант	1	4.02	
21	Логикалық есептер	1	18.02	
22	"Ойлан тап"	1	25.02	
23	Артық-кем, қымбат-арзан	1	4.03	
24	Логикалық есептер	1	11.03	
25	Бақылау жұмысы	1	18.03	
	IV бөлім 8 сағат Сандар сыры			
26	Сандар сыры	1	1.04	
27	"Математикалық тізбек " ойыны	1	8.04	
28	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	15.04	
29	Кел, ойнайық!	1	22.04	
30	"Ойлан тап"	1	29.04	
31	«Жас математиктер» турнирі	1	6.05	
32	Ондықтар еліне саяхат	1	13.05	
33	Білімді тиянақтау.Тест	1	20.05	
	Барлығы :	**33**		

Бекітемін:
Мектеп директорының у.м.а.: Л.Умирзахова

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі: Е.Дюсенбаева

Бастауыш сынып оқушыларына арналған вариативтік бағдарлама
2025 – 2026 оқу жылы
2 – сыныпқа арналған факультативтік курстың бағдарламасы

«Жұмбақтар сандағы»

Бастауыш сынып мұғалімі: Р.Г.Наурызгалиева

Түсінік хат.

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. 1-4 сыныптардың «Жұмбақтар сандығы» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан,барлығы 34 сағат бөлінген.

Жұмбақ– адамның ой-өрісін, алғырлығын, білімін сынау мақсатында нақты бір затты немесе құбылысты тұспалдап сипаттайтын шағын әдеби жанр.

Қай кезді алсақ та, жұмбақ өткір, ұшқыр сөз есебінде халық арасында бағалы болған. Сырт қарағанда, соңғы уақыттарда жазба әдебиет күшеюімен қатар, "Жұмбақ азайған шығар, жаңадан жасалмайтын шығар" деген ойлар болушы еді. Анығында бұл ой теріс боп шықты. Жұмбақ қазақ халқының арасында да және барлық басқа халықтарының арасында да әлі күнге тыңнан туып, молайып, дамып келеді.

Жұмбақ жанры ана тілінің нәрлі, бейнелі сөздеріне қызықтырып, баланы халық поэзиясы әлеміне баурайды, оған эстетикалық ләззат береді. Баланың ақыл ой қабілетін дамытып, ой-өрісін, танымдарын кеңейтеді. Жұмбақтар заттардың, нәрселердің, құбылыстардың қыр-сырларын талдауға, салыстыруға, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табуға үйретеді.

Қазақ халық ауыз әдебиеті үлгілерінің барлығы дерлік балаға өмір танытарлық қызмет атқарары сөзсіз. Айнала қоршаған ортаның қыр-сырын, сын-сипатын танытып, таным әрекеттерін, яғни қиялын, ойлауын, еске сақтауын, тілін дамытады. Баланы тәрбиелеу ісіне қажетті барлық мүмкіндіктер ауыз әдебиеті үлгілерінен табылып, халықтық шығармаларды оқып-танысу барысында адамгершілік асыл қасиеттердің адамды адам мұратына жеткізетініне, ал жаман қылық, жат әрекеттердің зияны тиіп, жаманшылыққа ұшыратынына көз жеткізеді. Бұл балалардың ақыл-ойын дамыту мәселесін шешудің бір жолы деп білеміз.

Жұмбақ - логикалық мәтінді есеп. Жұмбақты шешу- ол сұраққа жауап беру, яғни күрделі ойлану әрекетін жасау.Жұмбақта жасырынған зат шифрланған, жасырылған яғни, оны шешу тәсілдері өте көп.Жұмбақты шеше отырып балалардың даму мүмкіндіктері сан алуан. Ең маңыздылары:

Тапқырлығын, ой-өрісін, шапшаңдылығын дамытады.
Ақыл-ойдың жұмысын арттырады.
Ойлау, сөйлеу, есте сақтау, зеректігін, фантазиясын дамытады.
Қоршаған дүние туралы білімдерін кеңейтеді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 сынып
« Жұмбақтар сандығы»

Аптасына 1 сағат **Жылына 34 сағат**

№	Тақырыбы:	Сағат саны	Өтілетін уақыты
1	Жұмбақтар әлеміне саяхат.	1	02.09
2	Жұмбақтың түрлері	1	09.09
3	Жұмбақ есеп	1	16.09
4	Ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар	1	23.09
5	Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы жұмбақтар	1	30.09
6	Көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар	1	07.10
7	Табиғат құбылыстар туралы жұмбақтар	1	14.10
8	Тұрмыстық заттар туралы	1	21.10
9	Суретті жұмбақ	1	04.11
10	Сөзжұмбақ құрастыру	1	11.11
11	“Тауып көр” ойыны	1	18.11
12	Жұмбақтар сайысы	1	25.11
13	Есеп жұмбақтар	1	02.12
14	Жұмбақ айтыстар	1	09.12
15	Жұмбақ ертегілер	1	23.12
16	Өлеңмен айтылатын жұмбақтар	1	13.01
17	Жұмбақпен айтылатын шешендік сөздер	1	20.01
18	Диалогқа құрылған сұрақ-жауап жұмбақтар	1	27.01
19	Қара сөз түріндегі жұмбақтар	1	03.02.
20	Ұйқас сөздер жұмбағы	1	10.02
21	Ребус құрастыру	1	17.02
22	Жұмбақтар сайысы	1	24.02
23	Аспан денелері туралы жұмбақтар	1	03.03
24	«Сөз ұйқасын тап, өлең құрастыр»	1	10.03
25	“Кім тапқыр” ойыны	1	17.03
26	Математикалық жұмбақтар	1	07.04
27	Санамақ құрастыру	1	14.04
28	“Суреттер сөйлейді”	1	21.04
29	Мамандық иелеріне арналған жұмбақтар	1	28.04
30	Оқу құралдары мен білімге арналған жұмбақтар	1	05.05
31	Адам дене мүшесіне арналған жұмбақтар		
32	“Сөзжұмбақ құрастыра білейік”	1	12.05
33	«Ал, қанеки, шешейік!»		
34	Қорытындылау. "1001мақал-101 жұмбақ"	1	19.05

Барлығы: 34 сағат.

Бекітемін:

Мектеп директоры. Л.М. Умирзахова

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі: Е.С.Дюсенбаева

Бастауыш сынып оқушыларына арналған вариативтік бағдарлама

2025-2026 оқу жылы 2- сыныпқа арналған факультативтік курстың бағдарламасы

«Математика және логика»

Бастауыш сынып мұғалімі: Р.Г.Наурзгалиева

2-сыныпқа арналған факультативтік

курстың бағдарламасы

« Математика және логика »

Түсінік хат

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.
2 сыныптың «Математика және логика» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сағат бөлінген.

«Математика және логика» қосымша курсының басты мақсаты:
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Математика және логика» қосымша курсының міндеттері:
- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Математика және логика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі:
«Математика және логика» қосымша курсы бағдарламасы
34 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 сынып

« Математика және логика »

Аптасына 1 сағат Жылына 34 сағат

№№	Тақырыбы:	Сағат саны	Өтілетін уақыты
1	Логика әлеміне саяхат.	1	04.09
2	Логикалылық есептер - 1	1	11.09
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	18.09
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі – 1.	1	25.09
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	02.10
6	Қай фигура жетіспейді?	1	09.10
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	16.10
8	Математикалық домино	1	23.10
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	06.11
10	Өленді есептер	1	13.11
11	Сиқырлы шаршылар	1	20.11
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	27.11
13	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	04.12
14	Логикалық есептер -2.	1	11.12
15	Мұқият орында ! (бояу)	1	18.12
16	Математикалық эстафета	1	25.12
17	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	15.01
18	Геометриялық пішіндер. Өленде р.	1	22.01
19	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	29.01
20	Математикалық спринт. Тест.	1	05.02
21	Қалып қойған санды тап.	1	12.02
22	Сандар қатарын жалғастыр....	1	19.02
23	Мұқият орында ! (бояу)	1	26.02
24	Сиқырлы шаршылар	1	05.03
25	Математикалық диктант спринт	1	12.03
26	Логикалық есептер	1	19.03
27	Қызықты математикалық сайыс	1	02.04
28	Айырмашылығын тап!	1	09.04
29	Шығармашылық тапсырмалар	1	16.04
30	Өздік жұмысы	1	23.04
31	Шығармашылық тапсырмалар	1	30.04
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	30.04
33	Қызықты тапсырмалар	1	14.05
34	Қорытындылау. Тест.	1	21.05

Барлығы: 34сағат.

Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі КММ

Бекітемін :
Мектеп директоры : Л.М.Умирзахова
_____2025 жыл

Келісемін:
ДОІЖО:Е.Дюсенбаева
_____2025 жыл

«Математика және логика» тақырыбындағы таңдау пәніне арналған тақырыптық – күнтізбелік жоспар

3 сынып

Жетекшісі :Ж.Бейшова

2025-2026 оқу жылы

3-сыныпқа арналған факультативтік
курстың бағдарламасы

« Математика және логика »

Түсінік хат

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.
3 сыныптың «Математика және логика» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сағат бөлінген.

«Математика және логика» қосымша курсының басты мақсаты:
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Математика және логика» қосымша курсының міндеттері:
- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Математика және логика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі:
«Математика және логика» қосымша курсы бағдарламасы
34 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 3 сынып

« Математика және логика »

Аптасына 1 сағат Жылына 34 сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	Сандарды цифрмен жаз	1	08.09
2	« Апта күндері » өлең жаттау	1	15.09
3	Логикалық тапсырмалар	1	22.09
4	Бағдарлама бойынша мәнін тап	1	29.09
5	Кім жүйрік ?	1	06.10
6	Геометриялық пішіндер. Өлеңдер	1	13.10
7	Теңдеу құр және оны шеш	1	20.10
8	Қызықты тапсырмалар	1	03.11
9	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	10.11
10	Логикалық есептер	1	17.11
11	Шығармашылық тапсырмалар	1	24.11
12	Қызықты тапсырмалар	1	01.12
13	Ауызша есептеу	1	08.12
14	Өрнектің мәнін тап	1	15.12
15	Құпия сандар	1	22.12
16	Өрнек құр,салыстыр	1	12.01
17	Жақшасыз өрнектер	1	19.01
18	Салыстыру	1	26.01
19	6 санына көбейту және бөлу	1	02.02
20	Амалдардың орындалу реті	1	09.02
21	Сандарды орналастыр	1	16.02
22	Бұрыштың түрлері	1	23.02
23	Есеп шығару	1	02.03
24	Есепті екі тәсілмен шығару	1	09.03
25	Математикалық домино	1	16.03
26	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	30.03
27	10 мен 100сандарына көбейту және бөлу	1	06.04
28	Кім тапқыр ?	1	13.04
29	Теңдеуді тексеру	1	20.04
30	Көлем	1	27.04
31	Дөңгелек сандарды көбейту, бөлу	1	04.05
32	Қалдықпен бөлу	1	11.05
33	Баған түрде есептеу	1	18.05
34	Ойна да, ойла!	1	25.05

Атырау облысы

Құрманғазы ауданы

Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры: Мустахимова Л.У

Келісемін:
Оқу ісінің орынбасары: Дюсенбаева Е.С

«МАТЕМАТИКА ӨМІРДЕ» ФАКУЛЬТАТИВІ

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Сыныбы:4

Мұғалімі: Лукпанова.К

2025-2026 оқу жылы

4-сыныпқа арналған«Математика өмірде»

факультативтік курстың бағдарламасы

ТҮСІНІК ХАТ

Бастауыш сыныптың 4-сыныптарына арналған «Математика өмірде» арнайы курс бағдарламасы оқу жоспарының вариативті бөлігінің оқу бағдарламалары және элективті курстарды әзірлеу және әдістемелік қамтамасыз ету барысында барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды басшылыққа ала отырып, «Оқу жоспарының вариативті бөлігінің оқу бағдарламалары мен элективті курстарды сараптамадан өткізу және оларды жаңартылған білім беру мазмұны аясында әдістемелік қамтамасыз ету» туралы ереже ҚР-ң 2007жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңына (06.05.2020 жылы енгізілген толықтырулар мен өзгертулер негізінде) сәйкес әзірленді. Бағдарлама мазмұнында аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген.

Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама оқушылардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта құрылған бағдарлама құрылымында оқушылардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескеріледі. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар.

Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамды-лыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Бағдарламаның мақсаты:

Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту;

- Шығармашылық қабілеттерін арттыру;
- Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Бағдарламаның міндеті.

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Оқушылардың біліктілігіне қойылатын талаптар

- Әр түрлі математикалық білім көздерінен мағлұмат ала білу.
- Математикалық есептеудің бастапқы дағдыларын үйрету.
- Математикалық білімді күнделікті өмірде пайдалана білу
- Интеллектуалдық ойындар, конкурстар, жарыстар, олимпиадаларда

Нетістіктерге жетуге ұмтылу

- Өз бетінше есептерді талдау арқылы математикаға қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже.

1. Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.
2. Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.
3. Даму мониторингі айқын көрінеді.
4. Шығармашылық ой- өрісі дамиды.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ МАЗМҰНЫ

Факультативтің алғашқы 2 сағат 3-сыныптағы Көптаңбалы сандарға біртаңбалы сандарды жазбаша көбейту бөлу, мәтіндік есептерге теңдеу құрастыру, өрнек түрінде шығару, фигуралардың периметрін, көлемін табуға, теңдеулерді шешуге, мәсел есептерді шығаруға байланысты есептер берілген.

1«Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға көбейту және бөлу» (2 сағат)

2. «Шамалар. Шамалар арасындағы тәуелділік» (2 сағат),

3.«Екі таңбалы санға көбейту және бөлу» (2 сағат)

4. «Үш таңбалы санға көбейту және бөлу» (2 сағат) тақырыптарынан кейін оқушылардың білімдерін пысықтап әрі 4-сыныпты бітргенде тапсыратын ОЖСБ-ға дайындық мақсатында 1 сағатқа арналған жалпы бағдарлама бойынша **2 сағатты** құрайтын деңгейлік, Өзіндік жұмыс есептері құрастырылған. Сонымен қатар, курс бағдарламасы оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру мақсатында

«Киелі сандар» (1 сағат)

«Математикалық шытырмандар» (1сағат)

«Математикалық эстафета» (1сағат)

«Ребустар және сөзжұмбақтар шешу» (1сағат)

«Қызықты математикалық есептер» (1сағат)

«Жануарлар туралы есептер» (1 сағат)

«Жұмбақ айтысы» (1сағат)

«Логикалық лабиринттер» (1сағат)

«Жас математик» ойын сабақ (1 сағат)

«Математикалық жұмбақ: сиқырлы фигура, қызықты қоршау» (1 сағат)

«Математикалық шытырмандар» (1 сағат) атты тақырыптарға байланысты қызықты есептерден **10сағат** бөлінген.

«Жиындарға арналған есептер» (1 сағат)

«Комбинаторлық тапсырмалар»(1 сағат)

«Ықтималдықты анықтауға арналған тапсырмалар» (1 сағат)

«Сандық заңдылықтарды анықтауға арналған тапсырмалар» (1сағат)

«Теңдеу.Теңсіздіктер» (1сағат)

«Логикалық ой қорыту» (1сағат)

«Арифметикалық амал таңбасын қоюға арналған есептер»(1 сағат)

«Жүз көлемді есептерді шешудің тиімді тәсілдері» (1сағат),«Геометриялық мазмұндағы есептер»(1сағат)

«Таразы арқылы өлшеуге арналған есептер» (1 сағат)

«Алгоритмге арналған логикалық есептер»(1 сағат)

«Үлестер.Санды үлес бойынша табу».(1сағат)

«Пифагордың көбейту кесте сиқыры» (1сағат).

«Жылдамдық» (1сағат) атты тақырыптарда жасалған түрлі деңгейлік, дидактикалық есептер берілген. Әрбір сабаққа ҚР «Білім стандартына сәйкес» 2020ж. 6 сәуірдегі №130 бұйрығын басшылыққа ала отырып қысқа мерзімді сабақ жоспары түзілген. Бағдарлама аптасына -1 сағат, жылына-34сағатқа негізделген.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Аптасына-1сағат Барлығы- 34сағат

№	Сабақтың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	Ұйымдастыру формасы
1-2	3-сыныпта өткенді қайталау	2	4.11.09	Практикалық
3-4	Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға көбейту және бөлу.	2	18.25.09	Практикалық
5	Өзіндік жұмысы	1	2.10	Сынама, өзіндік жұмыс
6	Жиындарға арналған есептер	1	9.10	Практикалық
7	Ребустар және сөзжұмбақтар шешу	1	16.10	Практика-ойын
8	Математикалық эстафета	1	23.10	Практикалық жұмыс, сайыс
9	Комбинаторлық тапсырмалар	1	6.10	Практика-теория
10-11	Өзіндік жұмыс	2	13.20.11	Практикалық
12	Математикалық шытырмандар	1	27.11	Практикалық
13-	Ықтималдықты анықтауға арналған тапсырмалар	2	4.11.12	Теория-практикалық
14	Сандық заңдылықтарды анықтауға арналған тапсырмалар	1	18.12	Практтика-теория
15-16	Үш таңбалы санды көбейту және бөлу	2	25.12	Практика-теория
17	Теңдеу .Теңсіздіктер	1	15.01	Практикалық-ойын
18	Өзін-өзі бағалау. Тест тапсырмалары	1	22.01	Практикалық-сынама
19-20	Жануарлар туралы есептер	1	29.01	Практика-ойын
21	Логикалық ой қорыту	1	5.02	Практтика-теория
22	Арифметикалық амал таңбасын қоюға берілген есептер	1	12.02	Практикалық-ойын
23	Жұмбақ айтысы	1	19.02	Практика-ойын
24	Жүз көлемді есептерді шешудің тиімді тәсілдері	2	26.02 5.03	Практикалық-ойын
25	Логикалық лабиринттер	1	12.03	Практика-ойын
26	Геометриялық мазмұндағы есептер	1	19.03	Теория-практикалық
27	Таразы арқылы өлшеуге арналған есептер	1	2.04	Практикалық
28	«Жас математик» ойын сабағы	1	9.04	Практика-ойын, сайыс
29	Алгоритмге арналған логикалық есептер	1	16.04	Практтика-теория
30	Үлестер .Санды үлес бойынша табу.	1	23.04	Практикалық-ойын
31	Жылдамдыққа арналған есептер	1	30.04	Практика-ойын
32	Пифагордың көбейту кестесінің сиқыры.	1	14.05(7.05)	Теория-практикалық
33	Киелі сандар.	1		Практика-ойын.
34	Қорытынды сабақ.	1	21.05	Өзіндік жұмысы.

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. М.Қоянбаев. «Жалпы бастауыш білім беру педагогикасы» 2005 жыл.
2. «Қызықты грамматика» жұмыс дәптері. «Алматыкітап» баспасы 2012жыл авторы: З.Муфтибекова.
3. «Қазақ тілі» өзіндік жұмыстар. 4-сынып Алматы «Өлке» баспасы 2015 жыл. Авторлары:К.Ерешева, Г.Сүйіндікова
4. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі
5. А.Байтұрсынұлы. Тіл тағылымы. Алматы. 1992жыл
6. Жұбанов Қ. Тіл ғылымы жөніндегі зерттеулер. Алматы, «Ғылым»,1999 жыл
7. Бастауыш сынып журналдары.
8. Қызықты грамматика. Жұмыс дәптері. Алматыкітап баспасы, 2011 ж.
9. Жұмабаев М. Таңдамалы. Алматы. «Ғылым» 2010 жыл
10. Абай Құнанбаев. Қара сөздер. Алматы, 2008 жыл
11. Есхожин И. Шешендік шиырлар. Алматы. «Қайнар» 1993 жыл
12. АдамбаевБ .Шешендік сөздер. Алматы «Мектеп» 2009 жыл
13. Зәуре Батаева «Мектеп» 2014ж

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ .
ҚҰРМАНҒАЗЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІ
«ПАНФИЛОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ »
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Бекітемін: _____
Мектеп директоры Л.М. Умирзахова
«28» 08 2025ж

Келісемін: _____
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Е.С.Дюсенбаева
«28» 08 2025ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Элективті курс
«Ұлттық құндылықтар»

Сыныбы: 10
Пән мұғалімі: Абулхайрова Гулжан
Сағат саны: 34 сағат , аптасына 1 сағат

2025-2026 оқу жылы

1.Түсініктеме хат

«Ұлттық құндылықтар» элективті курс 10-сыныпқа арналған бағдарламаның мазмұны орта білім берудің мемлекеттік стандартының «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың талаптарына толық сәйкес келеді. 10 сыныптарда «Ұлттық құндылықтар» элективті курс пәніне 34 сағат (аптасына 1 сағат) бөлінеді «Ұлттық құндылықтар» элективті курс ұлттық құндылықтар тақырыбында кең ауқымды ақпаратты қамтиды, оның ішінде қазақ халқының тарихы, дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, ұлттық ойындар мен өнері, әдебиеті мен киімдері, сондай-ақ ұлттық тағамдар мен мәдениетінің ерекшеліктері қарастырылады. Оқушыларды ұлттық құндылықтарды терең түсінуге және оларды өз өмірінде қолдануға бағытталған практикалық тапсырмалар мен іс-шаралар ұсынылады. Бұл курс оқушылардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыруға және қазақ халқының құндылықтарын терең түсінуге бағытталған тиімді оқу құралы болып табылады. Курс барысында оқушыларды ұлттық құндылықтарды сақтау мен насихаттауға бағытталған. Оқушылардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін бағалай білуге үйрету және практикалық іс-әрекеттер арқылы білімді бекіту. Бағдарлама төрт негізгі бөлімнен тұрады: «Ұлттық құндылықтар» , «Тарих және дәстүрлер» ,«Мәдениет және өнер», «Құндылықтарды сақтау және насихаттау». Оқушыларға грамматика, оның зерттелетін пәндері мен түрлері, морфологиясы туралы терең теориялық білім беріледі, сөйлеу мәдениеті мәселелері туралы түсініктері қалыптасады. Практикалық жұмыстарды орындай отырып, оқушылар сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытады, шығармаларды түсініп оқуға, оларды жан-жақты талдауға, еркін ойлауға, жазбаша және ауызша пікір алмасуға, мәтін мазмұнын ашуға үйренеді. Бұл бағдарлама ұлттық құндылықтарды тереңдетіп оқытуға арналған және оқушылардың ұлттық санасын қалыптастыруға бағытталған.

Мақсаты: Оқушыларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын таныстыру, ұлттық мәдениет пен дәстүрлердің маңызын түсіндіру және олардың ұлттық құндылықтарды сақтауға және насихаттауға дайын болуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне шолу жасау.
2. Ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды үйрету.
3. Қазақ ұлттық өнері мен әдебиетін таныстыру.
4. Ұлттық құндылықтарды сақтау және насихаттау әдістерін үйрету.

Бағдарламаның өзектілігі: Қазіргі заманғы жаһандану дәуірінде ұлттық мәдениет пен дәстүрлердің сақталуы мен дамуы маңызды. Бағдарлама оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырып, олардың өз мәдениетіне деген мақтанышын күшейтеді.

Бағдарламаның ерекшелігі: Бағдарлама оқу процесіне ұлттық ойындар мен өнерді енгізу арқылы оқушылардың мәдениетке деген қызығушылығын оятып, ұлттық құндылықтарды практикада қолдануға мүмкіндік береді.

Ғылыми-әдістемелік деңгейі: Бағдарлама ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер туралы ғылыми деректер мен зерттеулерге негізделген. Бағдарлама қазақ халқының тарихы, мәдениеті мен дәстүрлеріне негізделген ғылыми деректерді қамтиды. Мазмұны әдебиет, тарих және мәдениет саласындағы ғылыми зерттеулерге сүйенеді.

Бағдарламаның ғылымилығы: Бағдарламаның ғылымилығы қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасы мен ұлттық құндылықтарын насихаттауға, оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға негізделеді. Курс арқылы оқушылар ұлттық құндылықтардың маңызын түсініп, оларды сақтау және ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге үйренеді. Курс мазмұны ғылыми тұрғыдан негізделген және заманауи педагогикалық әдістерді қолдана отырып әзірленген.

Бағыттылығы: Бағдарлама оқушыларды ұлттық құндылықтарды сақтау мен насихаттауға бағытталған. Оқушылардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін бағалай білуге үйрету және практикалық іс-әрекеттер арқылы білімді бекіту.

Күтілетін нәтиже:

1. Оқушылар ұлттық құндылықтарды түсінеді және бағалайды.
2. Оқушылар ұлттық дәстүрлер мен мәдениет элементтерін қолданады.
3. Оқушылар ұлттық құндылықтарды сақтау және насихаттау жолдарын біледі.
4. Оқушылардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығы артады.

Авторлық бағдарламаны іске асыру нысандары:

Теориялық сабақтар: Ұлттық құндылықтар туралы лекциялар, қазақ халқының мәдениеті, дәстүрлері, әдет-ғұрыптары туралы оқыту.

Практикалық сабақтар: Оқушылардың ұлттық өнер түрлерімен, қолөнермен, ұлттық тағамдарды дайындау тәсілдерімен танысуы.

Жобалық жұмыстар:Оқушылардың ұлттық құндылықтарға арналған жобаларды әзірлеуі, оларды қорғауы.

Экскурсиялар: Мұражайларға, тарихи ескерткіштерге, ұлттық мәдениет орталықтарына бару.

Шығармашылық тапсырмалар: Ұлттық тақырыпта шығармашылық жұмыстар, өлеңдер, әңгімелер жазу.

Білімге, дағдыларға және қабілеттерге қойылатын талаптар:

Білу/түсіну:

- Қазақ халқының тарихы мен ұлттық құндылықтары туралы білім.
- Ұлттық дәстүрлер, әдет-ғұрыптар және мерекелердің ерекшеліктері.
- Қазақ ұлттық өнері мен әдебиетінің негізгі өкілдері мен шығармалары.

Қолдану:

- Ұлттық ойындарды және дәстүрлі іс-шараларды ұйымдастыру.
- Қазақтың ұлттық киімдерін, тағамдарын және өнер туындыларын таныстыру.
- Ұлттық құндылықтарды сақтау және насихаттау үшін түрлі әдістерді қолдану.

Жинақтау/бағалау:

- Ұлттық құндылықтар туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу және оларды қорытындылау.
- Ұлттық мәдениет элементтерін қолдана отырып шығармашылық жобалар жасау.
- Ұлттық құндылықтарды насихаттау және сақтау бағытында жоспарлар мен ұсыныстар жасау.

Тақырыптық күнтізбелік жоспар

	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны	мерзімі	ескертулер
бөлім. « Ұлттық құндылықтар» (3сағат)				
	Кіріспе .Ұлттық құндылықтар дегеніміз не?	1 сағат	2.09	
	Мәдениет пен ұлттық құндылықтар арасындағы байланыс	1 сағат	9.09	
	Қазақ мәдениетінің ерекшеліктері	1 сағат	16.09	
2 бөлім « Тарих және дәстүрлер» (10сағат)				
	Қазақтың тарихи оқиғалары	1 сағат	23.09	
2	Халықтың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары	1 сағат	30.09	
3	Қазақтың ұлттық ойындары (Ақсүйек,алтыбақан ,асық, тоғызқұмалақ, т.б.)	1 сағат	7.10	
4	Мерекелер (Наурыз, Ұлыстың ұлы күні, т.б.)	1 сағат	14.10	
5	Қазақтың ұлттық киімдері (шапан, камзол, т.б.)	1 сағат	21.10	
6	Қолөнер (құрақ, тері өңдеу, т.б.)	1 сағат	4.11	
7	Тұлғалар және тарихтағы рөлі: қазақтың көрнекті тұлғалары (бабалар, батырлар, ақындар)	1 сағат	11.11	
8	Тұлғалардың ұлттық құндылықтардағы рөлі	1 сағат	18.11	
9	Көшпелілердің ғажайып мұрасы ;	1 сағат	25.11	
10	Суретші Ә.Қастеев атындағы музейге саяхат	1 сағат	2.12	
№3 бөлім «Мәдениет және өнер» (11 сағат)				
3.1	Қазақтың халық әндері	2 сағат	9.12	16.12
3.2	Әншілер мен музыканттар	1 сағат	23.12	
3.3	Қазақ әдебиетінің классиктері	1 сағат	13.01	
3.4	Жазушылар мен олардың шығармалары	1 сағат	20.01	
3.5	Қазақ театрлары мен олардың репертуары	1 сағат	27.01	
3.6	Қазақ киносының тарихы	1 сағат	3.02	
3.7	Қазақтың ұлттық тағамдары (қазақша ет, бауырсақ, т.б.)	1 сағат	10.02	
3.8	Тағамдардың жасалуы мен мәдени мәні	1 сағат	17.02	
3.9	Ұлттық музейге саяхат	2 сағат	24.02 3.03	
№4 бөлім «Құндылықтарды сақтау және насихаттау» (10 сағат)				
4.1	Ұлттық құндылықтарды сақтау жолдары: Құндылықтарды сақтау және жаңғырту тәсілдері	1 сағат	10.03	
4.2	Бүгінгі күннің құндылықтары	1 сағат	17.03	
4,3	Әдет-ғұрыптарды қалай жаңғыртуға болады?	1 сағат	7.04	
4.4	Бірлігі жарасқан ел. Жаңа ұрпаққа таныстыру	1 сағат	14.04	
4.5	Менің тәуелсіз Қазақстаным.	1 сағат	21.04	
4.6	Ту. Гимн. Елтаңба	1 сағат	28.04	
4.7	Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге	1 сағат	5.05	
4.8	Ұлттық құндылықтарды насихаттайтын жобалар ұйымдастыру	3сағат	12.05 19.05	Апта күні жетпегендіктен біріктірілді
	Барлығы	34		

«Қаралды»

Хаттама № 1 «28» тамыз 2024ж.

Бірлестік жетекшісі: Г.Абулхайрова

Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры м.а.:
_____Л. М. Умирзахова
«28» тамыз 2025 жыл

Келісемін:
ДОІЖО : Дүйсеева -
_____Е.С.Дюсенбаева
«28» тамыз 2025 жыл

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Туризм географиясы» эллективті курсы

Сыныбы: 10
Пән мұғалімі: Мурзагалиева Г

2025-2026 оқу жылы

Түсініктеме хат

10 сынып оқушыларына арналған **«Туризм географиясы»**– атты факультатив сабақтың алдына қойған мақсаты – туризм әлемдік экономиканың ең қарқынды дамып келе жатқан салаларының бірі болып табылады. Аймақтық білімнің маңыздылығы артып келеді. Ол туризмнің теориялық аспектілерін, туристік қызметтің мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін жағдайлар мен ресурстарды, туристік институттарды зерттейді.Бағдарламаның ерекшелігі – мазмұны бейіндік сәйкес таңдалған пәндердің терең мазмұнын жүзеге асыруға ықпал ете алады және маңыздылығы кем емес, жалпы маңызды мәдени бағытты алып жүруге, жан-жақты қалыптастыруға ықпал ететін білімді тұлғаны қалыптастыру. Жер шарындағы елдердің табиғаты, байлығы, туристік жерлерін жете білу, салт-дәстүрлері мен құндылықтарын оқып түсіну, оларды салыстыра отырып әртүрлі тақырыптар құрылған. Еуропаның дамыған елдеріндегі туризм орталықтарының дамуы, халықты қабылдауы жөнінде қарастырылған.

Туризмді дамыту үшін, еліміздің шетелдермен қазіргі кездегі жақсы қарым-қатынасын, ол елдерден үйреніп жатқан іс-әрекеттердің пайдасын көру керектігі жайында және қалалардың дамуына ықпал ететін маңызды білім мен еңбек ету керектігі туралы тақырыптар бар. Халықаралық туристік қызмет жеке тұлғаның толық және үйлесімді дамуына негізделген қажетті қайта құрулардың құрамдас бөлігі болып табылады. Бағдарламаны оқушылардың қызығушылығын таныта отырып, басқа елдердің табиғат құпияларын білуге, саясатты түрде бағыттай отырып құрастырған.Оқушыны мамандық таңдауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Әлемдік деңгейдегі Қазақстандағы туризмнің жағдайымен және ерекшеліктерімен таныстыру;
- Туризм географиясының негізгі ұғымдарын, түрлері мен даму кезеңдерін қарастыру;
- Туризм географиясының негізгі ұғымдары, туризм түрлері;
- Қазақстанның шетелдермен байланысын кең көлемде меңгеру;

Қысқаша мазмұны:

Бұл бағдарламада барлық сағат саны – 34. Аптасына – 1сағ.

1 - тоқсанда – жалпы туризмнің негізгі ұғымдары туралы тақырыптар қамтылып, туризм географиясының мәселесі,олардың демографиямен және экономикамен байланысы және емдік, сауықтыру орындары, Қазақстандағ туризмнің дамуы мен туризмнің функциялары туралы қамтылған.

2-тоқсанда – Қазақстанның туристік аймақтары, Азия елдеріндегі туризмнің жақсы жолға қойылып, дамуы туралы тақырыптар қамтылған.

3-тоқсанда – халық және оның туристік сұраныс, Еуропа елдеріндегі туризмнің дамуы қарастырылған.

4-тоқсан бойынша – туризмді дамытудың саяси шарттары, туристердің құқықтары мен мүдделерін қорғау және экономика және инфрақұрылым туралы тақырыптар қарастырылған.

Мақсаты:

- Еліміздегі туристік нысандарды дамытуға атсалысу;
- Туризм географиясының негізгі ұғымдарын, түрлері мен даму кезеңдерін үйрену;
- Оқушылардың ой-өрісін кеңейту;
- Оқушыны мамандық таңдауға тәрбиелеу,

Күтілетін нәтиже:

Бұл бағдарламаның соңында айтылатын негізгі мәселелер – әр тақырыпты оқып, түсініп қана қоймай, сонымен бірге қосымша ақпараттарды интернет желілерінен қарастырып, одан әрі өз білімдерін толықтырып отыруға жол ашу. Еуропа мен Азия бөліктерінің бір-бірінен айырмашылығын ескере отырып, олардың экономикадағы алатын үлестерінің жан-жақты даму жолдары, туристік аймақтардың елге әкелетін пайдасы, адам денсаулығы мен оның рухани дамуына ықпалын түсіну. Қосымша материалдарды пайдаланып, тақырыптың мәнін аша түсуге үйрету.

Мұғалім үшін пайдаланған әдебиеттер:

1.География және табиғат. Педагогикалық журнал. С.Әбішқызы. 2015жыл.
2. «Әлем елдеріне саяхат». Географиялық журнал. А.Каймулдинова. Алматы. «Қайнар» 2006 жыл
3. Реклама в туризме А.П. Дурович, М., 2005г.
4. Туризм В.А. Квартальнов М., 2008г
5. Еуразия. Энциклопедия. К. Марков, А. Веренков. Москва. 1996жыл

Оқушылар үшін пайдаланған әдебиеттер:

1. Жер шарына саяхат. Балаларға арналған журнал. С. Кенжекеева. Алматы. «Өркен» 2010жыл
2. Бәрін білгім келеді. Энциклопедия кітап. Ж.Жиенбаева, С.Отарбаева. Алматы «Қайнар» 2011жыл
3. «Азия елдері». Оқушыларға арналған оқулық. С. Әбілмәжінова. Алматы. «Мектеп» 2012жыл
4. «Еуропа елдері». Оқулық. Алматы. «Қайнар» 2018жыл

«Туризм географиясы»
Сыныбы: 10
Барлығы: 34 сағат. Аптасына: 1 сағат

№	Тақырыбы	сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1 тоқсан			
1	Туризмнің негізгі ұғымдары	1	05.09.2025	
2	Туризм географиясының мәселесі,олардың демографиямен және экономикамен байланысы	1	12.09.2025	
3	Туризм географиясының нысандары	1	19.09.2025	
4	Туризм түрлері: емдік, сауықтыру орындары	1	26.09.2025	
5	Ұйымдастыру сипаты бойынша туризмнің жіктелуі	1	03.10.2025	
6	Қазақстандағы туризмнің дамуы	1	10.10.2025	
7	Қазақстанның жеті кереметі	1	17.10.2025	
8	Туризмнің функциялары	1	24.10.2025	
	2 тоқсан			
9	Халықаралық туризм	1	07.11.2025	
10	Азия елдерінде туризмнің дамуы	1	14.11.2025	
11	Тест жұмысы	1	21.11.2025	
12	Қазақстанның туристік аймақтары	1	28.11.2025	
13	Түркия елі.Туристік қалалары, маңызы	1	05.12.2025	
14	Туризмнің тарихы	1	1212.2025	
15	Атласпен, картамен жұмыстар	1	19.12.2025	
16	Иран елі.Тарихи-мәдени ескерткіштері	1	26.12.2025	
	3 тоқсан - сағат			
17	Грузия елі, туристік аймақтары	1	9.01.2026	
18	Қытай елінің туристік орталықтары	1	16.01.2026	
19	Жапония елі, туризм орталықтары	1	23.01.2026	
20	Халық және оның туристік сұранысы	1	30.01.2026	
21	Туристік ресурстардың түрлері	1	6.02.2026	
22	Туристік ұйымдардың түрлері	1	13.02.2026	
23	Еуропа елдерінде туризмнің дамуы	1	20.02.2026	
24	Франция елі, туризм орталықтары	1	27.02.2026	

25	Италия еліндегі туризмнің дамуы	1	6.03.2026	
26	Греция еліндегі туризмнің дамуы	1	13.03.2026	
	4 тоқсан – сағат			
27	Туристік нарықтың ерекшеліктері	1	03.04.2026	
28	Әлемдік туристік нарықтың дамуы	1	10.04.2026	
29	Туризмдегі жарнама.	1	17.04.2026	
30	Әлем елдерінің туристік ерекшеліктері	1	24.04.2026	
31	Туризмді дамытудың саяси шарттары	1		1.05 мереке күнге байланысты 8.05 күнімен біріктірілді
32	Туристердің құқықтары мен мүдделерін қорғау	1	8.05.2026	
33	Экономика және инфрақұрылым	1	15.05.2026	
34	Тест жұмысы	1	22.05.2026	

28.09.25. Басшысы

«Бекітемін»
Атырау облысы
Білім беру басқармасының
Құрманғазы ауданы білім бөлімінің
«Панфилов атындағы жалпы орта
мектебінің » КММ-нің директоры м.а: Умирзахова Л.М
« 28 » тамыз 2025-2026о/ж

«Келісемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: Дюсенбаева Е.С
« 28 » 08 2025-2026 о/ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: «АЛАШТАНУ» таңдау курсы

Сыныбы: 11

Мұғалімі:Ажмеденова Тоқтар Тасқалиқызы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013ж. 13.04.
№115 бұйрығына 112-қосымша

«АЛАШТАНУ» таңдау курсының бағдарламасы

Түсінік хат

Бағдарлама 27.04.2012ж. бекітілген «Қазақстанның ішкі саясатындағы идеологиялық менеджменті қайта жаңғырту жөніндегі 2012-2013жж.арналған Жалпыұлттық іс-шаралар жоспарының» 41,42- тармақтарына сәйкес әзірленді.
Алаш қозғалысы- қазақ елі тарихының жарқын бір беті, ұлттық рух пен мемлекеттілік идеясы мен отандық ғылым мен білімнің, мәдениет пен руханияттың айқын көрінісі. ХХғ.алғашқы ширегіндегі Қазақстан тарихының «ақтаңдақ» беттері Алаш қозғалысы, Алаш партиясы және Алашорда тарихымен тікелей байланысты.
Қазіргі уақытта қоғамда Алаш идеясы- тәуелсіздік идеясы деген ой-пікір берік қалыптасуда.білім беру үдерісінде ХХғ. I ширегінде Алаш қозғалысына байланысты құбылыстар, оқиғалар, тұлғалар мен еңбектер туралы оқушылардың түсінігін, талдау дағдысын қалыптастыру- ел тәуелсіздігі талаптарымен орайласып жатқан көкейкесті міндет.
Мақсаты: Алашордалықтардың өнегелі өмірі мен халқы үшін жасаған еңбегі,ғ ылыми шығармашылық жұмыстары, қазақ тарихында алатын орны туралы оқушыларға тиянақты білім беру, сол арқылы алаш зиялыларының тұлғасын терең тануға бағыттау.
Міндеті: бүгінгі таңда жастардың бойына тұлғалық сипатын қалыптастыру, отан сүйгіштік , ұлтжандылық азаматтық қасиеттерді ұялатуға курстың атқаратын ролі зор. Алаш зиялыларының өмірі мен қызметін, шығармашылығын оқушыларға үлгі- өнеге ету оң нәтиже береді.
Алаш зиялылары туралы мағлұмат алып, олардың тарихта алатын орны мен азаматтық келбетін көрсету;
Ұлтжандылыққа, адал да, өткір, рухы биік ұлдарын пір тұтып, бағалай білуге , халқының тарихын қадірлеуге, намысты болуға тәрбиелеу;
Оқушылардың білімділіктерін дамыту, жеке іздену, зерттеушілікке дағдыландыру, Отан тарихын білуге деген құштарлығын ояту.
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының біртуар азаматтарының ғибратты өмірі мен халқына сіңірген еңбекгі туралы қосымша мағлұматтар алады. ХХ ғасырдың басында Алаш зиялылары Ресей империясындағы саяси ағарту, мәдени және баспа салаларындағы қызметін абыроймен атқарғанын біледі.
Қазақ зиялылары жайлы білімі тереңдейді.
Қосымша материалдармен,жұмыс дағдысы, ғылыми жұмыстарды орындау, ізденушілік икемділіктері қалыптасады, қосымша бағыт- бағдар алады.

11 сынып «АЛАШТАНУ» таңдау курсы

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Кіріспе	1	04.09	
2	XIXғ. Аяғы мен XXғ. басындағы саяси-әлеуметтік жағдай	1	11.09	
3	Алаш қозғалысының құрылу себептері мен мақсаты	1	18.09	
4	Ресей Мемлекеттік Думасы және қазақ зиялылары	1	25.09	
5	Алаш зиялылары саяси партия құру жолында	1	2.10	
6	Алғашқы басылымдар. Жалпы ұлттық баспасөз	1	09.10	
7	Алаш зиялыларыларының алғашқы жұмыс қадамдары	1	16.10	
8	Барлыбек Сырттанов «Қазақ уставы»	1	23.10	
9	Алаш зиялыларының революцияға дейінгі саяси күресі	1	6.11	
10	Ә.Бөкейханов - жалпыұлттық демократиялық қозғалыстың көсемі	1	13.11	
11	Алаш шаңырағын көтергендер	1	20.11.	
12	I жалпыұлттық қазақ съезі	1	27.11	
13	«Алаш» партиясының құрылуы	1	04.12	
14	II жалпыұлттық қазақ съезі	1	11.12	
15	II жалпыұлттық қазақ съезі	1	18.12	
16	Алашорда өкіметінің құрылуы	1	25.12	
17	Алаш партиясының бағдарламасы	1	8.01	
18	Алаш партиясының бағдарламасы	1	15.01	
19	Ахмет Байтұрсынов	1	22.01	
20	Жақып Ақбаев	1	29.01	
21	Мұхаметжан Тынышбаев	1	05.02	
22	Мұстафа Шоқай	1	12.02	
23	Алаш зиялылары	1	19.02	
24	Алаш зиялылары	1	26.02	
25	Қазақ зиялылары арасындағы ішкі қайшылықтар	1	05.03	
26	Алашорда және Кеңес өкіметі	1	12.03	
27	Алаш зиялыларының Кеңес өкіметі жағына шығуы	1	02.04	
28	Алаш зиялыларының Кеңес өкіметінде атқарған қызметі	1	9.04	
29	Алаш зиялыларының Кеңес өкіметінде атқарған қызметі	1	16.04	
30	Алаш қозғалысына қатысушылардың қасіреті	1	23.04	
31	Алаш қозғалысына қатысушылардың қасіреті	1	30.04	
32	Алаш зиялыларының өмірі мен қызметі ұрпаққа өнеге	1	14.05	
33	Қорытынды	1	21.05	
34	Қорытынды			

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі
Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры м.а.:
_____Л. М. Умирзахова
«28»_____08_____ 2025 жыл

Келісемін:
ДОІЖО :
_____Е.С.Дюсенбаева
«08»_____08_____2025 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

«Математика және комбинаторика негіздері»

Бағыты: жаратылыстану-математика

Секторы: математика

Математика пәні мұғалімі: Малиева Айганым Жанболатовна

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

«Математика және комбинаторика негіздері» қолданбалы курсы жоғары сынып оқушыларын таңдау сабақтарымен қамтамасыз ету үшін құрылған. Осы курс жоғары сынып оқушыларының кәсіби дайындық міндеттерін жүзеге асыруға көмектеседі. Курс 34 сағаттан есептеліп, 11-сынып оқушыларына арналған.

Курс мазмұны қазіргі таңдағы еліміздегі өзгерістер, тұрақты дамудың жаңа стратегиялық бағыттары және қоғамның ашықтығы, оның жедел ақпараттануы, қарқындылығы білім беруге қойылатын талаптарды түбегейлі өзгертті. Білім берудің жаңа үлгісін ендіру тұлғаны дамыту үдерісі ретінде тәрбиеге басты назар аударылуда. Оқушылардың мектепте алған білімдері мен тәжірибелерін өмірде қолдана ала ма?- деген сұраққа жауап іздеу. Оқушылардың білім жетістіктерін зерттеу негізгі үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: математикалық сауаттылық,жаратылыстану сауаттылығы, оқу сауаттылығы.

Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар адамды мектеп табалдырығынан дайындап шығарудың ең бір тиімді тәсілі ол – оқытудағы математикалық сауаттылық.

Математикалық сауаттылық – математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелелерді шешуде еркін қолдану болып табылады.

Курста қарастырылатын сұрақтар негізгі курспен тығыз жанасады және оқушылардың танымдық белсенділігін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, аталмыш таңдау курсы мектеп бағдарламасында көрсетілген маңызды математикалық білім мен дағдыларын жетілдіруге және дамытуға әсер етеді, математикадан мүмкіндіктерін бағалауға және болашақтағы оқу бейінін дұрыс сезініп таңдауға көмектеседі.

Сонымен қатар курс мазмұны әрбір оқушыға оқу-танымдық үдеріске белсенді түрде енуге, сын тұрғысынан ойлауға және функционалдық сауаттылықтарын нығайтып, өзін-өзі жоғары деңгейде көрсетуге мүмкіндік береді. ҰБТ-те математикалық сауаттылық пәні бойынша келетін тапсырмаларды жылдам шешуге көмектеседі.

I тарау. Логикалық есептер (5 сағ)

1. **Сиқырлы шаршылар ,**келесі қандай сан ? адамның жасын есептеуге берілген есептер

таразыға тартып анықтау**,**өткелге есептер

II тарау. Пропорция және пайыз (10 сағ)

1. **Пайызға есептер ,**Пропорцияға арналған есептер
2. Күрделі пайызға есептер , концентрация мен пайыздық қатынасқа есептер , пайызға және шамаларды салыстыруға берілген есептер .

III тарау.Мәтінді есептер (6 сағ)

.Қозғалысқа берілген есептер , сандарға ,бөлшекке ,екі таңбалы санға берілген есептер , бірігіп жұмыс істеуге берілген есептер

IV тарау .Комбинаторика есептері және ықтималдық (8 сағ)

3. Элементар оқиғалар кеңістігі ,оқиғаның ықтималдығы және оның қасиеттері , геометриялық ықтималдық , комбинаторика формулаларын оқиғалардың ықтималдықтарын есептеуге қолдану

V тарау. Күнтізбелік есептер (5 сағ)

.Күнтізбелік есептер ,есептерді граф арқылы шешу

Курстың мақсаттары: «Математика және комбинаторика негіздері» тақырыбы арқылы әлем құрамы бейнелерінің математикалық тұтастығының дамуы жөнінде білімдерін тереңдету және кеңейту.

Курс міндеттері:

- «Математика және комбинаторика негіздері» тақырыбы бойынша білімдерін жүйелеу және тереңдету.
- Әртүрлі әдіс –тәсілдерді пайдалана отырып, оқушылардың есеп шығаруда практикалық дағдыларын дамыту және қалыптастыруға жағдай жасау.
- Шығармашылық және логикалық ойлауларын дамыту.
- Өздігінен білім алу және алған білімдері мен дағдыларын орынды пайдалана білу.
- Оқушының математикалық мәдениетін көтеру.

Курсты оқу нәтижесінде оқушылар мыналарды үйренеді:

Дүниетанудағы математиканың ролі, математикалық зерттеу әдістері туралы көзқарастарын қалыптастырады.

Есеп шығарудың әртүрлі әдіс –тәсілдері, негізгі алгоритмдері туралы білім алады.

Білуі керек:

- әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасауға;
- қорытынды ой жасау және нәтижені сараптауды;
- пікірталасқа қатысу , өз қызметінің нәтижесін көре білуге ;
- есеп шығарудың ұтымды жолын таңдауды;
- нәтижесін график арқылы көрсетуді.

«Математика және комбинаторика негіздері » факультатив курсы
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
11 сынып – аптасына 1 сағат. Барлығы -34 сағат

№	Тақырып	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе. «Математикалық сауаттылық» Ұйымдастыру кезеңі. Кіру тесті	1	5.09.
	Логикалық есептер	5	
2	Сандық тізбектер, келесі қандай сан?	1	12.09
3	Таразыға тартып анықтау, өткелге есептер	1	19.09
4	Адамның жасын есептеуге берілген есептер	1	26.09
5	Тест тапсырмалары	1	03.10
	Пропорция және пайыз	10	
6	Пайызға есептер	1	10.10
7	Пайызға есептер	1	17.10
8	Пропорцияға арналған есептер	1	24.10
9	Пропорцияға арналған есептер	1	7.11
10	Күрделі пайызға есептер	1	14.11
11	Күрделі пайызға есептер	1	21.11
12	Концентрация мен пайыздық қатынасқа есептер	1	28.11
13	Концентрация мен пайыздық қатынасқа есептер	1	5.12
14	Пайызға және шамалдарды салыстыруға берілген есептер	1	12.12
15	Пайызға және шамалдарды салыстыруға берілген есептер	1	19.12
	Мәтінді есептер	6	
16	Қозғалысқа берілген есептер	1	26.12
17	Қозғалысқа берілген есептер	1	9.01
18	Сандарға ,бөлшекке ,екі таңбалы санға берілген есептер	1	16.01
19	Бірігіп жұмыс істеуге берілген есептер	1	23.01
20	Бірігіп жұмыс істеуге берілген есептер	1	30.01
21	Тест тапсырмалары	1	6.02

	Комбинаторика есептері және ықтималдық	8	
22	Элементар оқиғалар кеңістігі	1	13.02
23	Элементар оқиғалар кеңістігі	1	20.02
24	Оқиғаның ықтималдығы және оның қасиеттері	1	27.02
25	Оқиғаның ықтималдығы және оның қасиеттері	1	6.03
26	Геометриялық ықтималдық	1	13.03
27	Геометриялық ықтималдық	1	3.04
28	Комбинаторлық формулаларын оқиғалардың ықтималдықтарын есептеуге қолдану	1	10.04
29	Комбинаторлық формулаларын оқиғалардың ықтималдықтарын есептеуге қолдану	1	17.04
30	Тест тапрсырмалары	1	24.04
	Күнтізбелік есептер	4	
31	Күнтізбелік есептер	1	1.05
32	Есептерді граф арқылы шешу	1	8.05
33	Қорытынды тест тапсырмалары	1	15.05
34	Қорытынды тест тапсырмалары	1	22.05

ҚОРЫТЫНДЫ

Оқушылардың математикалық сауаттылығының қалыптасуы «математикалық құзыреттіліктің» даму деңгейлерімен (танымдық салалармен) сипатталады:

- *білу (еске түсіру);*
- *қолдану (байланыстарды орнату);*
- *ойлау (пайымдау).*

Математикалық құзыреттілік – нәтижелерді түсіндіру, талдау және түрлендіру, математикалық модель құрастыру, қатынастарды анықтау, шынайы өмірде пайда болған мәселелерді шешу үшін математиканы дәлме-дәл қолдану қабілеттілігі.

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- алған білімдері мен біліктерін практикалық қызметтерінде және күнделікті өмірде тиімді қолдану;
- қажеттілігіне қарай анықтамалық материалдарды және қарапайым есептеуіш құралдарды пайдаланып, формулалар бойынша тәжірибелік есептеулер жүргізу;
- ең қарапайым математикалық моделдерді құрастыру және зерттеу;
- диаграмма, графиктер, статистикалық сипаттағы ақпараттарды, сандық мәліметтерді танып білу, талдау;
- оқып игерілген формулалар мен фигуралардың қасиеттері негізінде қарапайым тәжірибелік жағдайларды зерттеу (моделдеу);
- шынайы объектілердің ұзындықтарын, аудандарын және көлемдерін есептеу.

Біздің заманымыз ғылым мен техниканың ғарыштап дамыған кезеңі, біз ұстаздар сол заманмен бірдей қадам басуға міндеттіміз, себебі біз адам тағдырына, бала тағдырына жауаптымыз. Сондықтан оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын арттыру үшін мынадай жұмыстар жүргізуіміз керек:

1) Сабақ берудің жаңа технологиясы негізінде құрастырылған осы бағдарламаның әр бөлімі, әр тақырыбы бойынша “білу-түсіну-қолдану-тұжырымдау” деңгейлік тапсырмаларымен жүйелі жұмыс жасауды күшейту;

2) Сабақта практикалық мазмұнды есептерді, әртүрлі форматтағы тест тапсырмаларын, стандартты емес жағдайларда білімді қолдануға арналған қызықты есептер шығарту;

Ә.Б отырысында қаралды:

Хаттама №1,бірлестік жетекшісі:

_____А. Ж. Малиева

«18» 08 2025 жыл

«Панфилов атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»
Мектеп директоры м.а: ..... Л.М.Умирзахова

«11» тамыз 2025 ж

« Келісемін»
ДОІЖО ..... Е.С.Дюсенбаева

«11» тамыз 2025 ж

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы

Жылдық күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы

Курстың аты «Жаһандық құзіреттіліктер»

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзіреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
5) экологиялық мәдениетті дамыту;
6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

1) азаматтық ұстаным;
2) әлеуметтік жауапкершілік;
3) мінез-құлық мәдениеті;
4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны		Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)
	Этика және әдеп			
1	Қазақ халқының дәстүрі ретінде ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас этикасы	1	3.09	Рөлдік ойын Дәстүрімізді дәріптеу
2	Отбасылық құндылықтар: әкем, анам және мен - тату отбасымыз			
3	Адалдық пен әділеттілік – өмір ұстанымдары	1	17.09	
4	Академиялық адалдық			
5	Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз	1	1.10	
	Азаматтық патриотизм			
1	Біз-біртұтас халықпыз!	1	15.10	Әлеуметтік жоба "Жақыныңа жанашыр бол суреттер, қайырымдылық челленджі
2	Отаңыма арналады			
3	Елім – менің жүрегімде!	1	5.11	
	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық			
1	Бейне хостинг не үшін қолданылады? Жалған танымалдық	1	19.11	Жағдаяттық шешу
2	Отбасы кірістері,қаржылық сауаттылық	1	3.12	
3	Жинақтау және олардың түрлері			
4	Отбасылық шығындар	1	17.12	
5	Тұрғын үй несиесі. Ипотека	1	14.01	
6	Жоспарсыз сатып алу			
7	Отбасы бюджеті, қаржылық сауаттылық жүргізу ережесі	1	28 .01	
	Өмір сүру қауіпсіздігі			
1	Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік	1	11.02	Жағдаяттық есептерді шеШУ
2	Жауапты іс-әрекет және инфекцияның алдын-алу	1	25.02	
3	Жеке басына қол сұқпаушылық құқығы	1	11.03	
4	Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!	1	1.04	
5	Алғашқы көмек көрсету ережелері	1	15. 04	
	Экологиялық мәдениет			
1	Табиғатқа деген сүйіспеншілік	1	29. 04	"Табиғатты қорғау біздің қолымызда!" экологиялық жағдаятқа көмек
2	Болашақта жер қандай болуы керек?	1	13.05	
3	Табиғи апаттар			

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары
10-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны		Оқу мақсаттары. Білім алушылар:
	1-бөлім. Жаһандық құзыреттіліктер			
1	Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не	1	2.09	- жаһандық мәселені зерттеу үшін зерттеу тақырыптары мен мақсаттарын анықтау;қаржылық сауаттылықты білу - дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - баламалы көзқарастарды қарастыру және талқылау.
2	Жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығы	1	9.09	
3	Қаржылық сауаттылықты дегеніміз не?	1	16.09	
4	Жобалау жұмысы	1	23.09	
	2-бөлім. Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу			
5	Жаһандық проблемалардың түрлері	1	30.09	- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - дереккөздердің күшті және әлсіз жақтарын бағалау; - жаһандық мәселе бойынша өз көзқарасыңызды және оның қалай дамығанын сипаттау; - дәлелдерді, себептер мен мәлімдемелерді растау үшін дәлелдемелерді зерттеу және талдау.
6	Әлеуметтік мәселелер	1	7.10	
7	Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде	1	14.10	
8	Әлеуметтік теңсіздік. Себептері	1	21.10	
9	Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары			
10	Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері	1	4.11	
11	Жанжалдарды шешу жолдары			
12	Экологиялық мәселелер	1	11.11	
13	Климаттың өзгеруі	1	18.11	
14	Ауаның ластануы	1	25.11	
15	Судың ластануы	1	2.12	
16	Жердің ластануы	1	9.12	
17	Жобалау жұмысы. Зерттеу	2	23.12 (16.12)	
	3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу			
18	Дүниетанымды түсіну	1	13.01	- жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру; - бастапқы және қайталама дереккөздерден дәлелдемелерді жинау, жазу және талдау; - өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру; 7.- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру.
19	Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі	1	20.01	
20	Өзге де мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет көрсету	1	27.01	
21	Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену	1	3.02	
22	Жобалау жұмысы. Зерттеу	2	10.02-17.02	
	4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу			

	Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау	1	3.03	дәлелдемелерді талдау
	Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі	1	10.03	- бастапқы және қайталама дәлелдемелердің әртүрлі түрлерінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау - дереккөздерге сілтеме жасау және талдау - құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну; - одан әрі зерттеу саласын анықтау (жетілдіруді ұсыну)
	Мәдениетаралық коммуникация	1	17.03	
	Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер	1	31.03	
28	Жобалау жұмысы. Қорытынды	2	7.04-14.04	
	5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму			
29	Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы	1	21.04	- аргументтің немесе тұжырымның салдарын/ әсерін анықтау және бағалау; - өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру; - презентацияның әртүрлі формаларын қолдана отырып, жаһандық көзқарастарды ұсыну; - құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну
30	Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу	1	28.04	
31	Жаһандық азаматтық	1	5.05	
32	Жобалау жұмысы	2	12.05.-19.05	

Ә.Б. Оңырбекқызына қарасты:

Хатшылық №1. Бірінші басшысы: Тәжиев Н.Н. Мамаева

28.08.2025 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігі
Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры м.а:
_____Л.М.Умирзахова
«11» 01 2025 жыл

Келісемін:
ДОІЖО:
_____Е.С.Дюсенбаева
«28» 08 2025 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Тарих, құқық, жаһандық құзыреттілік пәндері

5,6,9- сыныптары

Пән мұғалімі: Олжабаева А.Н

2025-2026 оқу жылы

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының
Күнтізбелік тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Сағат саны	мерзімі		Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)
			9а	9ә	
	Этика және әдеп				
1	Еңбек мәдениеті	1	2.09		Әлеуметтік жобалар Брифингтер Жобаларды қорғау Бейне дайындау Инфографика
2	Ел игілігіне еңбек ет	1	9.09		
3	Қарым-қатынас мәдениеті және этикет	1	16.09		
4	Сыбайлас жемқорлыққа нөлдік төзімділік	1	23.09		
5	Өзіңне несеп алу: жасағандарым пайдалы болдыма?	1	30.09		
	Азаматтық және патриотизм				
1	Өзгені өзіңдей сыйла	1	7.10		Жоба Жағдаяттық есептерді шешу Флешмоб Акциялар
2	Әлеуметтік жауапкершілік	1	14.10		
3	Ертеңгі жастар қандай болмақ?	1	21.10		
4	Ынтымағы жарасқан ел	1	4.11		
	Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық				
1	Әлеуметтік желідегі блогерлер	1	11.11		TEDx өткізу Жоба Рөлдік ойындар Стартаптар
2	Кибербуллинг	1	18.11		
3	Белсенді және пассивтікірістер	1	25.11		
4	Отбасылық бюджеттің түрлері	1	2.12		
5	Отбасы бюджетін жоспарлау	1	9.12		
6	Жинақтарды қалай сақтауға болады	1	9.12 (16.12)		
	Өмірсүруқауіпсіздігі				
1	Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда нені білу маңызды?	1	23.12		Зерттеу жұмысы Ситуациялық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Конкурстар Бейнероликтердайындау Пікірталасалаңы
2	Төтенше жағдайларда өзіме және басқаларға қалай көмектесе аламын?	1	13.01		
3	Өмір мен денсаулыққа қауіпті жағдайлардан қалай шығуға болады?	1	20.01		
4	Жаман әдеттердің алдын алу	1	27.01		

1	Табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз?	1	3.02	
2	Экологиялық тұрақтылық	1	10.02	
3	Апаттар мен табиғи апаттардың қоршаған ортаға әсері	1	17.02	
4	Таза экологияға құқылымыз	1	24.02	
5				
	Зайырлылық және дінтану негіздері			
1	Зайырлы мемлекет және дін	1	3.03	
2	Діннің пайда болуы және маңыздылығы, әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі			
3	Діннің құрылымы мен қызметтері	1	10.03	
4	Діннің шығу тегі мен тарихи формалары			
5	Ежелгі сенім жүйесі, ұлттық және дәстүрлі діндер	1	17.03	
6	Буддизм. Дін ілімі негіздері.	1	31.03	
7	Христиан діні. Дін ілімі негіздері.	1	7.04	
8	Ислам. Дін ілімі негіздері.	1	14.04	
9	Қазақстан жеріндегі ислам	1	21.04	
10	Ислам мәдениеті	1	28.04	
11	Қазақстан аумағындағы діни ұйымдардың қызметі	1	5.05	
12	Теріс пиғылдағы діни ағымдар туралы түсінік. Терроризм.	1	12.05	
13 14	Қазақстан – унитарлық және зайырлы мемлекет. Қазақстанның дін аралық келісім мен татулық аясындағы саясаты	1	19.05	

Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры м.а.:
_____ Л. М. Умирзахова
«28» 01 2025 жыл

Келісемін:
ДОІЖО :
_____ Е.С.Дюсенбаева
28 қаңтар 2025 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Жаһандық құзыреттілік 5,6а,6ә,7а,7ә,11 сыныптар

Пән мұғалімі: Мурзагалиева Г

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

Жаңартылған оқу бағдарламасының негізінде «Жаһандық құзыреттер» курсы бойынша 5 сыныпқа арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы)), «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (ҚР БҒМ 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін), Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

«Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез–құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1)білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
2)білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
3)білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
4)салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
5)экологиялық мәдениетті дамыту;
6)қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жаһандық құзыреттер крусы 5-сыныбы
Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 17 сағат

№	Юнит	Сабақтардың тақырыбы	Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Этика және әдеп	Барлығы сәлемдесуден басталады. Мен достарымның ортасындамын	Ситуациялық есептерді шешу. Бейнероликтерді дайындау	1	2.09	
2		Мен өз әрекеттерім үшін жауаптымын. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйренеміз		1	16.09	
3		Дастархан басындағы әдеп. Дастархан жаю. Қоғамдық көлікте, театрда, кинотеатрда, мұражайда өзінді қалай ұстау керек		1	30.09	
4	Азаматтық және патриотизм	Отбасындағы өзара сыйластық	Әлеуметтік жоба «Өзімді құрметтеу - басқаларды құрметтеу» психикалық картасы Ситуациялық есептерді шешу	1	14.10	
5		Мен өз Отанымды мақтан тұтамын! Өз Отанымды мақтан тұтамын!		1	4.11	
6		Түрлі көзқарас-біртұтас ұлт		1	18.11	
7	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық	Әлеуметтік желі дегеніміз не Әлеуметтік желідегі менің аккаунтым	Жоба. Зерттеу жұмысы. Аккаунт жасау. Постерлер жасау. Конкурстар. Диаграммаларды, инфографиканы құру. Ситуациялық есептерді шешу	1	2.12	
8		Алғашқы ақша және олардың функцияларықалай пайда болды?		1		16.12
9		Адам еңбегі қалай бағаланады		1	13.01	
10		Отбасының кірістері мен шығыстары неден тұрады		1	27.01	
11		Қалта ақшасын қалай басқаруға болады		1	10.02	
12	Өмір сүру қауіпсіздігі	Үй, аула, мектептегі қауіпсіздік	Жоба «Үйде жалғыз: қауіпсіз болу»рөлдік ойындары, «Қалай көмек сұрауға болады» Ситуациялық есептерді шешу	1	24.02	
13		Отпен ойнама. Менің қауіпсіздігім менің қолымда!		1	10.03	
14		Менің денсаулығым маған байланысты		1	31.03	
15		Жолаушының көлікте өзін ұстау тәртібі		1	14.04	
16	Экологиялық мәдениет	Жер – біздің ортақ үйіміз Менің айналамдағы әлем	Жоба Акцияның экологиялық тәсілі	1	28.04	

17		Біз таза аулада тұрамыз	Ақпараттық буклеттерді әзірлеу «Табиғат – жаратушының бізге берген сыйы» тақырыбындағы суреттер байқауы	1	12.05	
		Табиғаттағы іс-әрекет ережелері. Қауіпсіз демалыс				

Түсінік хат

Жаңартылған оқу бағдарламасының негізінде «Жаһандық құзыреттер» курсы бойынша 6 сыныпқа арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы)), «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (ҚР БҒМ 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін), Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

«Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушылардың құндылық бағдарларын, көммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез–құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1)білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
2)білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
3)білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
4)салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
5)экологиялық мәдениетті дамыту;
6)қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жаһандық құзыреттер курсы 6а сыныбы
Екі аптада бір рет, оқу жылында 17сағат

№	Юнит	Сабақтың тақырыбы	Күтілетін тәтиже	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Этика және әдеп	Мен және менің құрдастарым Шешім қабылдаймыз	Жоба Буклеттер дайындау Жағдаяттық есептер	1	3.09	
2		Уақытты бағалауды үйренеміз Біз эмоциямызды басқара аламыз		1	17.09	
3		Буллинг деген не?		1	1.10	
4	Азаматтық және патриотизм	Мен үшін Отан деген не?	Жоба «Менің кейіпкерім» сұхбаты Бейнероликтер дайындау	1	15.10	
5		Туған жерге деген махаббат		1	5.11	
6		Туған халқы мен Отанға деген адалдық		1	1911	
7	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық	Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі	Зерттеу жұмысы Ситуациялық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Нұсқаулықтарды әзірлеу Рөлдік ойындар	1	3.12	
8		Менің цифрлық ізім		1	17.12	
9		Еңбекақы төлеу неге байланысты?		1	14.01	
10		Отбасының міндетті және міндетті емес шығындары		1	28.01	
11		Ірі сатып алуларды қалай жасауға болады? Отбасы бюджеті дегеніміз не?		1	11.02	
12	Өмір сүру қауіпсіздігі	Менің үйге қайтар жолым	Жоба Граффити/суреттер/сторибордтар жасау Жағдаяттық есептерді шешу Рөлдік ойындар	1	25.02	
13		Құтқару қызметі Абайлаңыз, күдікті заттар!		1	11.03	
14		Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?		1	1.04	
15		Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары		1	15.04	
16	Экологиялық мәдениет	Туған өлкенің сұлулығы. Адам – табиғаттың бір бөлігі	Туристік маршрутты жасау «Менің арманымның бағыты» жобасы	1	29.04	
17		Экологиялық саяхат		1	13.05	

		Адам табиғатқа неліктен жауапсыз қарайды? Жануарларға мейірімді қарау	Саяхатшылар клубын құру Комикс сайысы, аниме. Экологиялық рейд және рельеф картасын жасау. «Адам және табиғат» тақырыбына дөңгелек үстел өткізу Табиғи материалдан қолөнер бұйымдарын жасау			

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жаһандық құзыреттер курсы 6 ә сыныбы
Екі аптада бір рет, оқу жылында 17сағат

№	Юнит	Сабақтың тақырыбы	Күтілетін тәтиже	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Этика және әдеп	Мен және менің құрдастарым Шешім қабылдаймыз	Жоба Буклеттер дайындау Жағдаяттық есептер	1	4.09	
2		Уақытты бағалауды үйренеміз Біз эмоциямызды басқара аламыз		1	18.09	
3		Буллинг деген не?		1	2.10	
4	Азаматтық және патриотизм	Мен үшін Отан деген не?	Жоба «Менің кейіпкерім» сұхбаты Бейнероликтер дайындау	1	16.10	
5		Туған жерге деген махаббат		1	6.11	
6		Туған халқы мен Отанға деген адалдық		1	20.11	
7	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық	Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі	Зерттеу жұмысы Ситуациялық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Нұсқаулықтарды әзірлеу Рөлдік ойындар	1	4.12	
8		Менің цифрлық ізім		1	18.12	
9		Еңбекақы төлеу неге байланысты?		1	8.01	
10		Отбасының міндетті және міндетті емес шығындары		1	22.01	
11		Ірі сатып алуларды қалай жасауға болады? Отбасы бюджеті дегеніміз не?		1	5.02	
12	Өмір сүру қауіпсіздігі	Менің үйге қайтар жолым	Жоба Граффити/суреттер/сторибордтар жасау Жағдаяттық есептерді шешу Рөлдік ойындар	1	19.02	
13		Құтқару қызметі Абайлаңыз, күдікті заттар!		1	5.03	
14		Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?		1	2.04	
15		Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары		1	16.04	
16	Экологиялық мәдениет	Туған өлкенің сұлулығы. Адам – табиғаттың бір бөлігі	Туристік маршрутты жасау «Менің арманымның бағыты» жобасы	1	30.04	
17		Экологиялық саяхат		1	14.05	

		Адам табиғатқа неліктен жауапсыз қарайды? Жануарларға мейірімді қарау	Саяхатшылар клубын құру Комикс сайысы, аниме. Экологиялық рейд және рельеф картасын жасау. «Адам және табиғат» тақырыбына дөңгелек үстел өткізу Табиғи материалдан қолөнер бұйымдарын жасау			

Түсінік хат

Жаңартылған оқу бағдарламасының негізінде «Жаһандық құзыреттер» курсы бойынша 7 сыныпқа арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы)), «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (ҚР БҒМ 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін), Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

«Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез–құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1)білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
2)білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
3)білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
4)салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
5)экологиялық мәдениетті дамыту;
6)қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жаһандық құзыреттер курсы 7а сыныбы
Екі аптада бір рет, оқу жылында 18 сағат

№	Юнит	Сабақ тақырыбы	Күтілетін нәтиже	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Этика және әдеп	Сыпайы сөйлейміз. Рухни сапа-адам өміріндегі басты қасиет	Бейнеролик дайындау Жоба Жағдаяттық есептерді шешу	1	4.09	
2		Кемшіліктермен жұмыс істеу-кемелдікке апаратын жол. Басқаларға қуаныш сыйлау үшін жақсылық жасау.		1	18.09	
3		Зорлық-зомбылықты болдырмау және өзіңізді қалай қорғауға болады		1	2.10	
4	Азаматтық және патриотизм	Менің мектебімнің жетістіктері	Жоба Зерттеу жұмысы «Еліміздің мақтанышы» бейнеролигін дайындау	1	16.10	
5		Өзге тілдің бәрін сүй, өз тіліңді құрметте! Өз елін танымал еткен тұлғалар		1	6.11	
6		Тарих беттерінен		1	20.11	
7	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық	Медиакеңістікте және көпшілік алдында сөз сөйлеу	Зерттеу жұмысы Жағдаяттық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Рөлдік ойындар Конкурс	1	4.12	
8		Телефон алаяқтары: не істеу керек?		1	18.12	
9		Подкаст. Байланыстың заманауи әдістері. Жеке табысты қалай тиімді басқаруға болады		1	8.01	
10		Отбасы бюджетін қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады Отбасының қаржылық мақсаттары. Ақша жинақтары қалай құрылады?		1	22.01	
11		Банк кредиттері Отбасының қаржылық қауіпсіздік тірегі		1	5.02	
12	Өмір сүру қауіпсіздігі	Табиғаттағы қауіпсіздік	Зерттеу жұмысы Жағдаяттық есептерді шешу Бейнеролик түсіру Табиғаттағы қауіпсіздік	1	19.02	
13		Табиғи апаттар кезіндегі іс-қимыл ережелері		1	5.03	
14		Техниканы қауіпсіз пайдалану		1	2.04	
15		Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі.		1	16.04	

13		Табиғи апаттар кезіндегі іс-қимыл ережелері	Жағдаяттық есептерді шешу	1	6.03	
14		Техниканы қауіпсіз пайдалану	Бейнеролик түсіру	1	3.04	
15		Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі. Қауіп туралы дабылды қалай беруге болады?	Табиғаттағы қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу	1	17.04	
16	Экологиялық мәдениет	Менің өлкемнің, елімнің экологиясы	«Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру керек» тақырыбындағы шығарма	1	8.05	
17		Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүруге болады? Экологиялық тәуекелдер		1	22.05	
		Табиғатты қалай қорғауға болады? «Көміртегі ізі»: қауіп-қатерлерді қалай азайтуға болады?	«Біздің экология» фотокөрмесі «Табиғатты қорғайық!» тақырыбына презентация Экологиялық акциялар			

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жаһандық құзыреттер курсы 7 ә сыныбы
Екі аптада бір рет, оқу жылында 18 сағат

№	Юнит	Сабақ тақырыбы	Күтілетін нәтиже	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Этика және әдеп	Сыпайы сөйлейміз. Рухни сапа-адам өміріндегі басты қасиет	Бейнеролик дайындау Жоба	1	5.09	
2		Кемшіліктермен жұмыс істеу-кемелдікке апаратын жол. Басқаларға қуаныш сыйлау үшін жақсылық жасау.	Жағдаяттық есептерді шешу	1	19.09	
3		Зорлық-зомбылықты болдырмау және өзіңізді қалай қорғауға болады		1	3.10	
4	Азаматтық және патриотизм	Менің мектебімнің жетістіктері	Жоба	1	17.10	
5		Өзге тілдің бәрін сүй, өз тіліңді құрметте! Өз елін танымал еткен тұлғалар	Зерттеу жұмысы «Еліміздің мақтанышы»	1	7.11	
6		Тарих беттерінен	бейнеролигін дайындау	1	21.11	
7	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық	Медиакеңістікте және көпшілік алдында сөз сөйлеу	Зерттеу жұмысы Жағдаяттық есептерді шешу	1	5.12	
8		Телефон алаяқтары: не істеу керек?		1	19.12	
9		Подкаст. Байланыстың заманауи әдістері. Жеке табысты қалай тиімді басқаруға болады	Рөлдік ойындар Схемаларды құру Рөлдік ойындар	1	9.01	
10		Отбасы бюджетін қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады Отбасының қаржылық мақсаттары. Ақша жинақтары қалай құрылады?	Конкурс	1	23.01	
11		Банк кредиттері Отбасының қаржылық қауіпсіздік тірегі		1	6.02	
12	Өмір сүру қауіпсіздігі	Табиғаттағы қауіпсіздік	Зерттеу жұмысы	1	20.02	

		Қауіп туралы дабылды қалай беруге болады?	жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу			
16	Экологиялық мәдениет	Менің өлкемнің, елімнің экологиясы	«Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру керек» тақырыбындағы шығарма «Біздің экология» фотокөрмесі «Табиғатты қорғайық!» тақырыбына презентация Экологиялық акциялар	1	30.04	
17		Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүруге болады? Экологиялық тәуекелдер		1	14.05	
		Табиғатты қалай қорғауға болады? «Көміртегі ізі»: қауіп-қатерлерді қалай азайтуға болады?				

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
жалпы орта білім беру деңгейінің 11-сыныбына арналған
"Жаһандық құзыреттер!" курсы
11-сынып, барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

№	Бөлім/ ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	сағат саны	мерзімі	ескерту
1	**Юнит 1. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері** 1.1 Кәсіпкерлік негіздері	1.1.1 Кәсіпкерлікке кіріспе	Жоспарлы экономиканы нарықтықэкономикаға трансформациялаудың жалпы траекториясын түсінеді. Нарықтық экономика негіздерін біледі. Экономика саласындағы оқиғалар мен құбылыстарды талдай және сыни бағалай алады. Тақырып аясында зерттелген терминдермен ұғымдарды қолдана алады.	1	04.09	
2		1.1.2 Нарықтың жұмыс істеу тетіктері	Нарықтың жұмыс істеуінің негізгітетіктерін түсінеді. Нарықтық қатынастардың заңдары менережелерін біледі. Алған білімдерін түсіндіре алады. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады.	1	11.09	
3		1.1.3 Нарықтық тепе-теңдік	Нарықтық тепе-теңдікке қол жеткізу шарттарын түсінеді. Нарықтық тепе-теңдік шарттары туралыбіледі. Олар нарықтық тепе-теңдік жағдайларына қатысты өзұстанымдарын білдіре алады. Тапсырмадағы сұрақтарға жауап беру барысында пәндік терминологияны қолданады.	1	18.09	
4		1.1.4 Табысты кәсіпкердің дағдылары	Табысты кәсіпкерлік қызмет үшін қандай дағдылар қажет екенін түсінеді. Табысты кәсіпкердің дағдыларын қалай қалыптастыру керектігін біледі.	1	25.09	

			Табысты кәсіпкердің дағдыларын талдай алады. Алған білімдерін сабақ тапсырмаларының сұрақтарына жауап беру барысында қолданады.			
5		1.1.5 Бизнестегі заманауи технологиялар	Табысты бизнес жүргізу үшін заманауи технологиялардың маңыздылығынтүсінеді. Заманауи бизнес-технологиялардың мүмкіндіктерін біледі. Олар бизнестегі заманауи технологиялар туралы ақпаратты іздей алады. Өз бизнес-идеяларын жүзеге асыру үшін заманауи технологиялар туралы білім негіздерін қолданады	1	2.10	
6	1.2 Қазіргі жағдайдағы кәсіпкерлік	1.2.1 Бизнес неден басталады?	Бизнес-жобаны құру алгоритмінтүсінеді. Негізгі бизнес-процестер туралы біледі. Болашақ бизнес-процестердімодельдеуді біледі. Жеке бизнес-идеяларды іске асыру үшін бизнес-процестер туралы білімдіқолданады.	1	09.10	
7		1.2.2 Стартап-мәдениет	«Стартап-мәдениет» құбылысының мәнін түсінеді. Стартап-мәдениеттің пайда болу тарихын біледі. Өз стартап-идеяларын іске асыруда ақылға қонымды тәуекел қағидатын іске асыра алады. Стартап-жобаларды талқылауда тиісті терминологияны қолданады.	1	16.10	
8		1.2.3 Бизнес-періштелер мен инвесторлар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтар	«Бизнес-періштелер» құбылысының мәнін түсінеді. Олар бизнес-періштелерінің классикалық инвесторлардан негізгі айырмашылықтарын біледі. Олар бизнес-періште және классикалық инвестор ұғымдарын салыстыру кезінде өз ұстанымдарын дәлелдей алады. Тапсырмаларды орындау барысындаалған білімдерін қолдана алады.	1	23.10	
9		1.2.4 Бизнес-	Жаңа бастаған кәсіпкерлер үшін бизнес-инкубаторлардың артықшылықтарын түсінеді.	1	6.11	

		инкубаторлар	Қазақстан мен әлемдегі бизнес-инкубаторлардың негізгі тізімін біледі. Инкубатор мен бизнес-инкубаторарасында ұқсастықтар жасай алады. Өмірдің түрлі салаларында бизнес-инкубаторлардың жұмыс істеу принциптерін қолданады			
10		1.2.5 Қазіргі жағдайда бәсекелестікті дамыту	Бизнестегі және жалпы өмірдегібәсекелестіктің пайдасын түсінеді. Табысты бәсекелестік күрес тәсілдерінбіледі. Жеке өсу үшін бәсекелестік ортаны қолдана алады. Алынған білімді жеке бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін қолданады	1	13.11	
11	1.3 Маркетинг	1.3.1 Маркетингке кіріспе	«Маркетинг» ұғымының мәнін түсінеді. Маркетингтің негізгі заңдарын біледі. Өз бизнес-идеялары мен жобаларын іске асыру үшін маркетингтік әрекеттерді қолдана алады. Маркетингтік стратегияларды қолданады.	1	20.11	
12		1.3.2 Диджитал-маркетинг	Маркетингті классикалықтан сандыққа ауыстыру процесінің заңдылығын түсінеді. Сандық маркетингтің негізгіқұралдарын біледі. «Диджитал-маркетинг» ұғымының мәнін түсіндіре алады. Агрессивті сандық маркетингтен қорғау әдістерін қолданады.	1	27.11	
13		1.3.3 Маркетингтік соғыстар	Маркетингтік соғыстардың мәні менсебептерін түсінеді. Маркетингтік соғыстардың негізгістратегияларын біледі. Өз бизнес-жобаларын іске асыруда маркетингтік стратегия туралы білімді қолдана алады. Алынған білімді маркетингтік соғыстардың салдарынан қорғану үшін қолданады.	1	4.12	
14		1.3.4	«SWOT-талдау» құралының мәнін түсінеді.	1	11.12	

		SWOT талдау-маркетингтік жоспарлау құралы	SWOT талдауы қалай жасалатынын біледі. SWOT талдау деректерін талдай алады және олардың негізінде қорытынды жасай алады. Жеке бизнес-жобаларды іске асыруда SWOT-талдауды қолдана алады.			
15		1.3.5 Бренд қосымша құндылық ретінде	Брендтің бизнестегі маңыздылығын түсінеді. Өнімнің немесе қызметтің бағасын қалыптастырудағы брендтің рөлін біледі. Брендтің белгілерін тізімдей алады. Жеке шығындарды басқарудағы брендтің рөлі туралы білімді қолданады.	1	18.12	
16	1.4 Қаржылық жоспарлау және модельдеу	1.4.1 Қаржы моделі және оны құру әдістері	Жеке бизнесті құру үшін қаржылықмодельдің маңыздылығын түсінеді. Қаржы моделін құру алгоритмдерінбіледі. Қаржы моделінің негізгі көрсеткіштерін талдай алады. Қаржы моделін құру дағдыларынқолданады.	1	25.12	
17		1.4.2 Бюджеттеу	«Бюджеттеу» терминінің мағынасын түсінеді. Бюджет ережелерін біледі. «Бюджеттеу» ұғымын түсіндіре алады. Өмірлік жағдайларда бюджеттеу дағдыларын қолданады.	1	08.01	
18		1.4.3 Баға саясаты	Баға саясатын қалыптастыру принциптерін түсінеді. Бизнес үшін баға саясатының экономикалық әсерін біледі. Баға саясатын қалыптастыруға әсер ететін факторларды тізімдей алады. Тауарлар мен қызметтердің құнынтүсіндіру үшін баға саясаты туралы білімді қолданады.	1	15.01	
19		1.4.4 Шығындарды басқару	Шығындарды басқарудың негізгіпринциптерін түсінеді. Бизнестегі шығындарды сауатты басқарудың рөлін біледі. Шығындарды басқару ережелері туралысөйлесе	1	22.01	

			алады. Өмірлік жағдайларда шығындарды басқару туралы білімді қолданады.			
20		1.4.5 Таза пайда және дивидендтер	Пайда мен таза пайда арасындағы айырмашылықты түсінеді. Таза пайданы есептеу алгоритмін біледі. Пайда мен таза пайда арасындағы айырмашылықты талдай алады. Дивидендтерді бөлу кезінде таза пайданы есептеу туралы білімді қолданады.	1	29.01	
21	**Юнит 2.** **Қаржы сауаттылығы** 2.1 Жеке кірістерді басқару	2.1.1 Жеке табыс түрлері 2.1.2 Жеке табысты арттыру стратегиясы	Жеке кіріс түрлері бойынша бөлупринципін түсінеді. Жеке табыстың қандай түрлері бар екенін біледі. Тақырыпты талқылау барысында пәндік терминологияны қолдана алады. Жеке табысты арттыру философиясын түсінеді. Жеке табысты арттыру жолдарын біледі. Жеке табысты арттыру стратегиясын жасай әлады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	05.02	
22		2.1.3 Отбасы бюджетіндегі белсенді табыстың рөлі	«Белсенді табыс» ұғымының мәнінтүсінеді. Белсенді табыс алу тәсілдерін біледі. Белсенді кірісті құрайтын ақшанытиімді басқара алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайлардақолданады.	1	12.02	
23		2.1.4 Пассивті кірісті қалай құруға болады	Отбасы бюджетіндегі пассивтітабыстың мәнін түсінеді. Пассивті кіріс көздерін құру алгоритмін біледі. Белсенді және пассивті кіріс арасындағы айырмашылықтарды түсіндіре алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	19.02	
24	2.2 Жеке	2.2.1 Жеке қаражатты	Қаржылық байлыққа қол жеткізу үшін жеке қаражатты тиімді пайдаланудағдыларының мәнін түсінеді.	1	26.02	

	шығындарды басқару	тиімді пайдалану	Жеке қаражатты тиімді пайдаланудыңнегізгі ережелерін біледі. Қалтадағы ақшаны тиімді пайдаланаалады. Алған білімдерін өмірлік жағдайлардақолданады.			
25		2.2.2 Ірі сатып алулар	Қандай сатып алулар үлкен деп санайтынын түсінеді. Ірі сатып алулар үшін қор жинау алгоритмдерін біледі. Ірі сатып алуды жоспарлай алады. «Ірі сатып алулар» терминінің мағынасын түсінеді. Алған білімдерін өмірлік жағдайлардақолданады	1	5.03	
26		2.2.3 Эмоционалды сатып алу	Эмоционалды сатып алудан қорғау әдістерін біледі. Ақшаны ұтымды пайдалана алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайлардақолданады.	1	12.03	
27		2.2.4 Банк кредиттері	Банктік несие деген не екенін түсінеді. Банктік қарыз беру шарттарын біледі. Олар пайыздық мөлшерлемені ескере отырып, ай сайынғы төлемдер сомасынесептей алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	2.04	
28	2.3 Отбасы бюджеті	2.3.1 Отбасылық бюджеттің түрлері 2.3.2 Отбасылық бюджетті жоспарлау	Отбасылық бюджеттің қандай түрлерібар екенін түсінеді. Отбасы бюджетінің әр түрінің құрылымын біледі. Отбасының белгілі бір бюджет түрінтаңдау себептерін талдай алады. Отбасылық бюджетті жоспарлаудың маңыздылығын түсінеді. Отбасылық бюджетті жоспарлау әдістерін біледі. Отбасылық бюджетті жоспарлай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	9.04	
29		2.3.3 Отбасылық бюджетті жүргізу ережелері	Отбасылық бюджетті жүргізу ережелерін қолданудың негізділігін түсінеді. Отбасылық бюджетті жүргізудің қандай ережелері бар екенін біледі. Отбасылық бюджетті жүргізе алады. Алған	1	16.04	

			білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.			
30		2.3.4 Отбасылық бюджетті үнемдеу	Отбасылық бюджетті үнемдеудің маңыздылығын түсінеді. Отбасылық бюджетті үнемдеудің негізгі қағидаларын біледі. Өздерінің қаржылық шешімдері үшін жауап бере алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайлардақолданады.	1	23.04	
31	2.4 Жинақ және жинақтау	2.4.1 Қаржылық қауіпсіздік жастығы	Қаржылық қауіпсіздік жастығынқұрудың маңыздылығын түсінеді. Қаржылық қауіпсіздік жастығын құру әдістерін біледі. Қаржылық қауіпсіздік жастығын құраалады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	30.04	
32		2.4.2 Жинақтарды құру тәсілдері	Ақша жинақтарының маңыздылығынтүсінеді. Өмірлік жағдайларда алған білімдерін құру әдістерін біледі. Ақша жинақтарын тиімді басқара алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1		7.05 мереке күніне байланысты 14.05 күнімен біріктірілді
33		2.4.3 Жинақ түрлері	Жинақтардың түрлері бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінеді. Жинақтардың қандай түрлері бар екенін біледі. Жинақтардың әртүрлі түрлері үшін қаржылық тәуекелдерді анықтай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	14.05	
34		2.4.4 Отбасының қаржылық байлығы	Отбасының қаржылық байлығы дегенсөз тіркесінің мағынасын түсінеді.Қаржылық байлыққа қалай қол жеткізуге болатынын біледі.Қаржылық байлыққа қол жеткізу жолдары туралы ойлана алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.	1	21.05	